

**BALANCE DEL PRIMER AÑO DE GESTION  
AL FRENTE DE LA VICERRECTORIA ACADEMICA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTO DOMINGO  
MARZO 1999-2000**

**A UN AÑO DE TRABAJO...RENDICION DE CUENTAS A LA UASD Y AL PAIS**

EL BALANCE QUE A CONTINUACION PRESENTAMOS CORRESPONDE A LOS RESULTADOS PRINCIPALES ALCANZADOS POR LA VICERRECTORIA ACADEMICA EN SU GESTION DIRECTA Y/O CON EL APOYO DE LOS ORGANISMOS ACADEMICOS DEPENDIENTES DE LA VICERRECTORIA, DURANTE EL PERIODO CORRESPONDIENTE A MARZO 1999-MARZO 2000.

**I.- PROGRAMACION DOCENTE**

*DESPUES DE VARIOS AÑOS DE INCUMPLIMIENTOS DE LAS PROGRAMACIONES DOCENTES HEMOS LOGRADO EJECUTAR DOS SEMESTRES REGULARES Y UN CURSO DE VERANO. ESTE CURSO DE VERANO FUE AMPLIADO EN LA COBERTURA DE CREDITO POR ESTUDIANTE Y PARTICIPARON, DE FORMA RECORD MAS DE 51 MIL ESTUDIANTES, ES DECIR EL 50 POR CIENTO DE LA MATRICULA TOTAL DE AQUEL ENTONCES.*

**II.- AMPLIACIÓN DE PERIODOS DE MATRICULACION DE NUEVOS ESTUDIANTES**

DESPUES DE HABERSE APLICADO UNA POLITIVA LIMITATIVA DE LAS POSIBILIDADES DE MATRICULACION PÁRA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO, EXPRESADA EN LA OFERTA DE UNA SOLA CONVOCATORIA POR PERIODO ACADEMICO E INCLUSO EN UN PERIODO NO SE REALIZO MATRICULACION DE NUEVO INGRESO, LOGRAMOS EN ESTE AÑO REALIZAR TRES CONVOCATORIAS DE MATRICULACION PARA UN MISMO PERIODO ACADEMICO Y ABRIR DOS PROCESOS DE MATRICULACION ORDINARIOS PARA LOS DOS SEMESTRES REGULARES. CON LO QUE HEMOS DADO FIEL CUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS MISIONALES ESTATUIDOS POR NUESTRA INSTITUCION. ACTUALMENTE CONTAMOS CON UNA MATRICULA DE 110, 781 ESTUDIANTES

**III.- INCREMENTAMOS EL ACCESO Y EL REINGRESO A LA UASD**

HEMOS LOGRADO INCREMENTAR EL ACCESO A LA UASD AL RECIBIR A CASI 10 MIL ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO, DURANTE EL SEMESTRE 99-2 Y PERMITIR EL REINGRESO DE MAS DE 5 MIL ESTUDIANTES QUE HABIAN ABANDONADO A LA UNIVERSIDAD. ESTAS CIFRAS HAN SIDO SUPERIORES PARA EL SEMESTRE 2000/1, QUE SE INICIA AHORA EN MARZO, PORQUE HEMOS MATRICULADO A 18,553 NUEVOS ESTUDIANTES Y HEMOS PERMITIDO EL REINGRESO DE MAS DE 4 MIL ESTUDIANTES QUE HABIAN ABANDONADO A LA UASD.

#### **IV.- APLICAMOS REGLAMENTO RENDIMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL**

EL CRECIMIENTO DE LA MATRICULA BRUTA NO HA SIDO MAYOR PORQUE DURANTE ESTE PRIMER AÑO INICIAMOS LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO DE RENDIMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL, LO CUAL SIGNIFICO QUE MAS DE 25 MIL ESTUDIANTES SE RETIRARON DE LA UNIVERSIDAD POR VOLUNTAD PROPIA, A PESAR DE LO CUAL DESARROLLAMOS, ATRAVES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION PROFESIONAL EL MAS AMBICIOSO Y VASTO PLAN DE RECUPERACION DE LOS ESTUDIANTES EN POSIBILIDAD DE BAJA ACADEMICA.

APLICAMOS UN PROGRAMA DE ESTUDIO DE SU REALIDAD Y DE ASISTENCIA, MEDIANTE LA APERTURA DE UN PROGRAMA REGULAR QUE TRABAJA LAS CAUSAS ESPECIFICAS DEL FRACASO ACADEMICO DE CADA BACHILLER. A PARTIR DEL PRESENTE SEMESTRE SE INICIA UN PROGRAMA DE CARÁCTER PREVENTIVO QUE PERSIGUE REDUCIR AL MINIMO LOS INDICES DE FRACASO ACADEMICO, OFRECIENDO LA ASISTENCIA DESDE EL INGRESO DEL NUEVO BACHILLER Y ACOMPAÑÁNDOLE EN LAS DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO DE FORMACION.

ASI, YA NO SOLO SE ORIENTA SOBRE LO QUE ES LA UASD SINO QUE SE REALIZA UNA LABOR DE ACOMPAÑAMIENTO QUE NOS PERMITIRA EN EL FUTURO INMEDIATO APLICAR UNA POLITICA REAL DE PUERTAS ABIERTAS Y DE PERMANENCIA Y EGRESO EFICIENTE DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESEN A LA UASD.

#### **V.- PROGRAMA DE FORMACION TECNICA NUEVA VIA PARA LA REINSERCIÓN ACADEMICA**

EN ESE MISMO SENTIDO HEMOS DISEÑADO Y YA SE ENCUENTRA EN SU FASE INICIAL, UN PROGRAMA DE INSERCIÓN EN LA FORMACION TECNICA, EN COLABORACION CON EL INFOTEP, PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE HAN MOSTRADO DIFICULTADES REITERADAS EN SU RENDIMIENTO ACADEMICO, PRINCIPALMENTE DEL AREA DE LAS INGENIERIAS.

#### **VI.- INVENTARIO FISICO DE LAS AULAS: IDENTIFICAMOS LOS PROBLEMAS Y NECESIDADES E INICIAMOS PROGRAMA SOLUCION**

REALIZAMOS EL INVENTARIO FISICO DE LAS AULAS EN EL MES DE MARZO DEL 1999, MEDIANTE EL CUAL FUERON IDENTIFICADAS LAS NECESIDADES Y EL ESTADO DEL MOBILIARIO, PIZARRAS, SISTEMA ELECTRICO Y AMBIENTE. ESTE MISMO ESTUDIO HA SIDO ACTUALIZADO EN LA PRIMERA SEMANA DEL MES DE FEBRERO DEL 2000, INCORPORÁNDOLE AL INVENTARIO LA MEDICION DE CADA UNA DE LAS AULAS PARA RECALCULAR SU CAPACIDAD Y RACIONALIZAR LA PROGRAMACION DOCENTE.

PARA ESTE ESTUDIO HEMOS LOGRADO LA INCORPORACION DE DIVERSAS UNIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS, ENTRE LAS QUE PODEMOS CITAR A OPLAU, COORDINACION ACADEMICA, PLANTA FISICA, ASOBET, DIRECTORES Y COORDINADORES DE CATEDRAS. EL ARCHIVO DE AULAS EN NUESTRO CENTRO DE COMPUTOS TENIA MAS DE 15 AÑOS QUE NO SE ACTUALIZABA.

#### **VII.- INVESTITURAS REALIZADAS: MAS DE 5 MIL NUEVOS PROFESIONALES**

REALIZAMOS 9 INVESTITURAS DEL NIVEL DE GRADO, EN LA SEDE CENTRAL Y CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES EN LAS QUE SE INVISTIERON MAS DE 5 MIL NUEVOS PROFESIONALES Y TECNICOS.

PARA ESTE LOGRO, DE CONTINUIDAD ACADEMICO-INSTITUCIONAL, CONTAMOS CON LA COLABORACION DE FUNCIONARIOS DE LA SECRETARIA GENERAL, LA DIRECCIÓN DE REGISTRO Y COORDINACIÓN ACADEMICA, EDITORA UNIVERSITARIA, DE LOS CENTROS REGIONALES Y DE PROTOCOLO DE LA UASD.

#### **VIII.- NUEVO PROCESO DE SELECCION ASIGNATURAS: APROVECHANDO EL TIEMPO Y AGILIZANDO PROCESOS**

INCORPORAMOS PARA EL SEMESTRE 99-2, EL PROCEDIMIENTO DE ORGANIZACIÓN Y OFERTA DE LAS SECCIONES DE PRACTICAS SIMULTANEAMENTE A LA SELECCIÓN DE SECCIONES CORRESPONDIENTES A ASIGNATURAS DE TEORIAS.

SE HABRA DE RECORDAR QUE HABIA QUE REALIZAR OTRO PROCESO DE SELECCION, EN LOS DEPARTAMENTOS DOCENTES. AHORA LA OFERTA INCLUYO SECCIONES TEORIA Y TAMBIEN DE PRACTICA. PARA ESTA META ALCANZADA CONTAMOS CON LA COLABORACION DE LA DIRCA, MODULO DE INFORMATICA Y COORDINADORES Y DIRECTORES DOCENTES.

ESTE NUEVO SISTEMA TAMBIEN INCLUYO LA PRESELECCION DEL CURSO DE VERANO, CON LO CUAL PODREMOS DETERMINAR, CON SUFICIENTE TIEMPO, LA DEMANDA REAL Y SU IMPACTO ACADEMICO Y FINANCIERO, PARA DISEÑAR NUEVAS ESTRATEGIAS DE SOLUCION A LOS PROBLEMAS QUE SE HAN PADECIDO EN EL PASADO, EN ESTE PERIODO DOCENTE EXTRAORDINARIO.

CON ESTE SISTEMA SE HA PODIDO AGILIZAR EL PROCESO, MEJOR ORGANIZACION, AHORRO DE TIEMPO Y ADEMÁS, ASEGURAR UNA CARGA DE ASIGNATURAS PARA LOS ESTUDIANTES DE INDICE SUPERIOR A LOS 80 PUNTOS PROMEDIO.

## **IX.- HOJA DE PRESELECCION Y REPORTE DE NOTAS DEL SEMESTRE AUTOMATIZADOS: MODERNIZANDO**

SE INICIO LA REORGANIZACION DEL PROCESO DE REINSCRIPCION, DE FORMA TAL QUE AHORA EL ESTUDIANTE RECIBE UNA HOJA PRECODIFICADA EN LA QUE SE REGISTRA, SEGÚN EL SEMESTRE, LA CARGA DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE SER APROBADAS Y, EN UNA PARTE DESPRENDIBLE, SE REGISTRA AHORA EL REPORTE DE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS PÓR EL ESTUDIANTE EN EL SEMESTRE INMEDIATAMENTE ANTERIOR A SU PROCESO DE REINSCRIPCION.

PARA ESTA META ALCANZADA HEMOS CONTADO CON LA DIRECCIÓN DE REGISTRO Y COORDINACIÓN ACADEMICA, LOS ESTUDIANTES COLABORADORES Y LA FED.

## **X.- NUEVO PROCESO DE RECEPCIÓN DE REPORTES DE CALIFICACIONES: SALTO DE TRANSPARENCIA Y DE EFICIENCIA RESPONSABLE**

DISPUSIMOS UN NUEVO PROCEDIMIENTO DE SUPERVISION Y RECEPCION DE LA ENTREGA DE REPORTE DE CALIFICACIONES QUE NOS HA PERMITIDO LOGRAR POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DE LA UASD DEL MOVIMIENTO RENOVADOR, RECUPERAR LOS REPORTES DE NOTAS CORRESPONDIENTES A SEMESTRES REGULARES ANTERIORES AL 99-1 (PERIODOS PREVIOS A LA PRESENTE GESTION).

EN LO QUE CONCIERNE AL SEMESTRE 99-1 INFORMAMOS CON SATISFACCION QUE POR PRIMERA VEZ, HEMOS OBTENIDO LA ENTREGA DEL 100% DE LAS 10,900 ACTAS DE CALIFICACIONES QUE CORRESPONDIAN A ESE PERIODO ACADEMICO, CONDICION SIN LA CUAL NO HUBIESEMOS PODIDO EJECUTAR EL NUEVO PROCESO DE PRESELECCION, INCLUYENDO EL REPORTE DE NOTAS ENTREGADO A CADA ESTUDIANTE. A ESTO CONTRIBUYO LA DECISIÓN DEFINITIVA DE NO PERMITIR LA PRESENCIA EN LAS AULAS DE CUALQUIER PROFESOR QUE NO HAYA CUBIERTO TAN IMPORTANTE Y ELEMENTAL OBLIGACION.

DE IGUAL MANERA INFORMAMOS QUE DEL CURSO DE VERANO 1999, TENEMOS CUBIERTO EL 100 % DE LA ENTREGA DE LAS ACTAS DE CALIFICACIONES Y DEL SEMESTRE 99-2, CUYO PLAZO DE ENTREGA FINALIZARA EL PASADO 9 DE FEBRERO. ESTA META SE ALCANZO, EN GRAN MEDIDA, EN EL PLAZO PREVISTO PARA LA ENTREGA.

HEMOS NOTIFICADO SOBRE EL ESTATUS DE LOS POCOS PROFESORES QUE NO HAN CUMPLIDO A TIEMPO CON LA ENTREGA DE CALIFICACIONES Y SE HAN ADOPTADO SEVERAS MEDIDAS DISCIPLINARIAS AL INCUMPLIMIENTO QUE VAN DESDE EL DESCUENTO POR ENTREGA TARDIA HASTA LA REDUCCION SIGNIFICATIVA DE SU CARGA ACADEMICA.

ESTAS MEDIDAS NOS HAN PERMITIDO ORGANIZAR RACIONALMENTE EL PROCESO DE REINSCRIPCION DEL ACTUAL SEMESTRE Y ENTREGAR EL

REPORTE PERSONALIZADO A CADA ESTUDIANTE, QUE SUMAN MAS DE 100 MIL.

***EN ESTE TRABAJO HEMOS CONTADO CON LA COLABORACION DE LA UNIDAD DE MICROFILM Y LA SECCION DE NOTAS DE LA DIRCA, LOS DIRECTORES DOCENTES, COORDINADORES DE CATEDRAS Y LA COLABORACION Y COMPRESION DE LOS PROFESORES.***

#### **XI.- PROGRAMAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL: AVANZAN**

NO OBSTANTE LAS DIFICULTADES FINANCIERAS DE LA INSTITUCION, MANTUVIMOS LA POLITICA SOCIAL DE APOYO A LOS ESTUDIANTES, A TRAVES DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL, MEDIANTE PROGRAMAS DE BECAS, CREDITOS EDUCATIVOS, RECONOCIMIENTO AL MERITO ACADEMICO ESTUDIANTIL, ASISTENCIA DE EMERGENCIA EN SALUD, RESIDENCIA ESTUDIANTIL Y DE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA, ATRAVES DEL COMEDOR UNIVERSITARIO.

EN EL ALCANCE DE ESTA META HEMOS CONTADO CON EL APOYO DE LA RECTORIA, LA VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA, EL PERSONAL TECNICO Y AUXILIAR DE CADA UNA DE LAS DEPENDENCIAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y LA COLABORACION DE LA FED Y LOS ESTUDIANTES

#### **XII.- LA COMISION DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO: SE REUNIO REGULARMENTE**

MANTUVIMOS SESIONANDO REGULARMENTE A LA COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO. LOGRANDOSE ADOPTAR 1,029 RESOLUCIONES EN SOLO UN AÑO.

AL MISMO TIEMPO, SE HA LOGRADO ORGANIZAR EL TRABAJO EN ESTA COMISION, DE FORMA TAL QUE CADA REUNION ES CONVOCADA CON UNA AGENDA PREVIA, CON PROPUESTAS DE PROYECTOS DE RESOLUCIONES DE PARTE DE LA VICERRECTORIA ACADEMICA Y CON UN RESUMEN DE LA AYUDA MEMORIA O ACTAS DE LA SESION ANTERIOR, LO CUAL HA CONSOLIDADO LA TRANSPARENCIA DE LA TOMA DE DECISIONES DE DICHA COMISION.

ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE CADA RESOLUCION ADOPTADA POR LA CAA HA SIDO TRAMITADA EN TIEMPO RECORD, LO CUAL HA ASEGURADO UNA EFICIENTE EJECUCION DE SUS MANDATOS. DEBEMOS RESALTAR AQUÍ LA COLABORACION DECIDIDA DE LOS MIEMBROS DE LA COMISION, TANTO EN SUS DELEGADOS PROFESORALES COMO ESTUDIANTILES Y EN LOS REPRESENTANTES DE LOS OAC Y LOS DECANATOS DE HUMANIDADES Y DE CIENCIAS.

ESTE NUEVO SISTEMA DE TRABAJO DE LA CAA NOS HA PERMITIDO PUBLICAR EL PRIMER VOLUMEN DE RESOLUCIONES ADOPTADAS POR LA CAA DESDE MARZO HASTA OCTUBRE DEL 1999 Y SE ENCUENTRA EN IMPRENTA EL SEGUNDO VOLUMEN QUE ABARCA DESDE NOVIEMBRE

DEL 1999 HASTA EL 29 DE FEBRERO DEL AÑO EN CURSO. PARA ESTA META ALCANZADA CONTAMOS CON LA COLABORACION DE LA SECRETARIA DE LA CAA, LA EDITORA UNIVERSITARIA Y DE PROFESORES COLABORADORES QUE HICIERON LAS CORRECCIONES DE ESTILO.

### **XIII.- RETOMAMOS EL PROGRAMA DE APLICACIÓN DE PRUEBAS PSICOLOGICAS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO**

CON LA DECISIVA Y ENTUSIASTA PARTICIPACION DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION PROFESIONAL PUDIMOS APLICAR PRUEBAS DE EVALUACION PSICOLOGICAS A MAS DE 18 MIL ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO, ASI COMO A MAS DE 4 MIL ESTUDIANTES QUE HICIERON REINGRESO PARA EL SEMESTRE 2000/1.

DICHAS PRUEBAS SE ENCUENTRAN EN FASE DE PROCESAMIENTO Y SERVIRAN PARA MONITOREAR AL ESTUDIANTE EN LA CARRERA PARA LA QUE HA OPTADO Y EN EL FUTURO ASPIRAMOS A QUE DICHAS PRUEBAS SE CONVIERTAN EN UN PASO PREVIO A LA ELECCION DE CARRERAS Y BASE PARA LA TRANSFERENCIA, ASI COMO PARA EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO AL RENDIMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL.

### **XIV.- APLICAMOS POR PRIMERAS VEZ LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS EXPLORATORIAS A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO**

CON LA DECISIVA Y ENTUSIASTA PARTICIPACION DEL COLEGIO UNIVERSITARIO Y UN EQUIPO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES COLABORADORES LOGRAMOS APLICAR LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS EXPLORATORIAS A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO, APLICANDO UNA EVALUACION DE DOMINIO DE CONOCIMIENTOS EN LAS AREAS BASICAS DEL SABER, CON LO QUE NOS ESTAMOS COLOCANDO ANTE LA POSIBILIDAD DE DISPONER DE UN PERFIL ACADEMICO ACABADO DEL ESTUDIANTE QUE INGRESA A LA UASD, AL TIEMPO QUE SE PROGRAMA DE FORMA MAS EFICIENTE SU PERMANENCIA EN UNA DETERMINADA CARRERA

### **XV.- LAS CORRECCIONES DE NOTAS: SE INICIO LA DEPURACION DE REPORTES IRREGULARES DE 30 PUNTOS**

INICIAMOS EL PROGRAMA DE CORRECCION AL REPORTE DE CALIFICACIONES DE 30 PUNTOS QUE NO SON LA EXPRESION DE UNA EVALUACION TOTAL Y/O REGLAMENTARIA DEL ESTUDIANTE, DE IGUAL FORMA HEMOS SIDO UN CANAL DE SOLUCION A CIENTOS DE SOLICITUDES DE ATENCION SOBRE PROBLEMAS DE CARÁCTER ACADEMICO. PARA ESTO HEMOS CONTADO CON LA COLABORACION DE TODOS LOS ORGANISMOS ACADEMICOS BAJO NUESTRA JURIDICCION.

## **XVI.- INICIAMOS LA ENTREGA DE LOS TITULOS EN LA FECHA DE LA GRADUACION**

HEMOS INICIADO UN PROGRAMA DE PONER AL DIA A LA INSTITUCION EN LA ENTREGA DE TITULOS DE GRADO, PARA LO CUAL HICIMOS UN INVENTARIO DE LO PENDIENTE E INICIAMOS LA META DE ENTREGAR EL TITULO EL MISMO DIA DE LA GRADUACION DEL ESTUDIANTE.

HEMOS LOGRADO LA IMPRESIÓN DE CIENTOS DE TITULOS PENDIENTES, CORRESPONDIENTES A INVESTITURAS REALIZADAS DESDE EL AÑO 1997, LA PREPARACION Y FIRMA DE MAS DE CUATRO MIL TITULOS Y EN UN PLAZO DE 30 DIAS SE ENTREGARON EL TOTAL DE LOS TITULOS CORRESPONDIENTES A LA GRADUACION DEL PASADO 25 DE FEBRERO DEL 2000.

MIENTRAS TANTO SE AVANZA EN LA PREPARACION Y FIRMA DE UNOS 4 MIL TITULOS QUE AUN SIGUEN PENDIENTES Y EN LA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE PREPARACION DE LOS TITULOS CORRESPONDIENTES A LAS GRADUACIONES QUE SE REALIZARAN DESDE JUNIO DEL 2000 HASTA EL MES DE FEBRERO DEL 2001 .

PARA ALCANZAR ESTA META HEMOS CONTADO CON LA COLABORACION DEL SEÑOR RECTOR, EL SECRETARIO GENERAL, LOS SIETE DECANOS, DE EXFUNCIONARIOS A LOS QUE LES CORRESPONDEN LAS FIRMAS DE LOS TITULOS, DE LA VICEADMINISTRATIVA, LA IMPRENTA DE LA UASD Y DEL EQUIPO DE LA DIRCA QUE TIENE A SU CARGO LA DELICADA TAREA DE LA PREPARACION DE LOS TITULOS.

## **XVII.- ENTREGAMOS LAS LISTAS DE ESTUDIANTES EL PRIMER DIA DE CLASES**

EN UN HECHO SIN PRECEDENTES, PARA EL SEMESTRE 99/2, ENTREGAMOS EL PRIMER DIA DE CLASES, LAS LISTAS PROVISIONALES DE LOS ESTUDIANTES CORRESPONDIENTES A 11 MIL 448 SECCIONES Y HEMOS APLICADO LA MISMA MEDIDA, PARA LAS 12,081 SECCIONES, AL INICIAR LA DOCENCIA DEL SEMESTRE 2000/1.

HAY QUE RECORDAR QUE EL PASE DE LISTA Y EL USO DE LOS CUPOS NO CUBIERTOS EN LA ASISTENCIA DE LAS PRIMERAS SEMANAS DE DOCENCIA PRODUJERON UNA ASISTENCIA A CLASES MASIVA, DESDE EL PRIMER DIA, TANTO DE LOS PROFESORES COMO DE LOS ESTUDIANTES, AVANZANDOSE EN LA CULTURA DEL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO Y EN LA APLICACIÓN A LOS ESTUDIOS Y AL CUMPLIMIENTO DEL DEBER.

## **XVIII.- RECIBIDOS Y DESPACHADOS MAS DE 5 MIL DOCUMENTOS EN UN AÑO**

EN TAN SOLO UN AÑO HEMOS RECIBIDO Y DESPACHADO 5 MIL 541 DOCUMENTOS QUE FUERON ENVIADOS A LA VICERRECTORIA DURANTE

ESTE AÑO Y QUE HAN RECIBIDO NUMERACION DE ENTRADA EN LA VICERRECTORIA ACADEMICA.

HA SIDO UNA ARDUA TAREA BUROCRATICA QUE HA SIDO CUMPLIDA A TIEMPO, ASEGURANDO CON ELLO EL FLUJO DE LAS INFORMACIONES NECESARIAS PARA QUE CADA ORGANISMO ACADEMICO, SEGÚN FUESE EL CASO, HAYA PODIDO TOMAR LAS DECISIONES PERTINENTES.

#### **XIX.- HEMOS TENIDO UNA PARTICIPACION ACTIVA Y PERMANENTE EN LOS ORGANISMOS DE DIRECCION UNIVERSITARIA**

NUESTRA PARTICIPACION EN LOS ORGANISMOS DE LA UASD HA SIDO SISTEMATICA, PERMANENTE Y PROACTIVA.

- ASISTIMOS A LA MAYORIA DE LAS REUNIONES DEL CONSEJO UNIVERSITARIO.
- CADA MARTES, SUPERANDO LA FRECUENCIA REGLAMENTARIA DE LAS REUNIONES ORDINARIAS, HEMOS REUNIDO A LA COMISION DE ASUNTOS DOCENTES DEL CONSEJO UNIVERSITARIO.
- REUNIMOS, DESPUES DE 15 AÑOS DE PARALISIS, AL CONSEJO DE DIRECCION DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES.
- HEMOS PARTICIPADO DE VARIAS SESIONES DEL ORGANISMO QUE DIRIGE EL PLAN DE RETIRO DEL PERSONAL DE LA UASD.
- REGULARIZAMOS LA SITUACION DE LA DIRECCION DE LOS ORGANISMOS ACADEMICOS COMUNES, REUNIENDO EL CONSEJO EJECUTIVO EN VARIAS OCASIONES Y SOLICITANDO AL CONSEJO UNIVERSITARIO Y A LOS DIFERENTES CONSEJOS TECNICOS LA INCORPORACION DE SUS DELEGADOS ANTE ESTOS ORGANISMOS. MUCHOS DE LOS CUALES HABIAN SIDO DESCONOCIDOS EN SU DERECHO DE PARTICIPACION, INCLUYENDO EN EL CONSEJO UNIVERSITARIO.
- PARTICIPAMOS DE CUANTAS COMISIONES FUIMOS DESIGNADO POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO O EL SEÑOR RECTOR, ENTRE LAS QUE SE DESTACA LA COMISION QUE ORGANIZA LA RECEPCION E INICIO DE LOS SERVICIOS DE LA NUEVA Y MODERNA BIBLIOTECA QUE SE CONSTRUYE EN EL RECINTO DE LA SEDE CENTRAL.

#### **XX.- PRESENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN DEFENSA DE LA UASD**

HEMOS ESTADO SISTEMATICAMENTE PRESENTE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS OPINANDO EN DEFENSA DE LA UASD Y EN LA PROMOCION DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y VALORES QUE SE HA REQUERIDO DIFUNDIR, EL RECLAMO DEL RESPETO A LAS PRERROGATIVAS QUE SE NOS RECONOCEN EN LA LEY 5778, LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA Y LA CREACION DE UN AMBIENTE DE PAZ Y TRABAJO EN LA PERMANENTE LUCHA CONTRA LA ANARQUIA Y EL DESORDEN EN LA UASD. HA SIDO PERMANENTE NUESTRA DEFENSA DEL CARÁCTER ACADEMICO DE LA INSTITUCION Y SU PREMINENCIA, EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO, LA RENDICION DE CUENTAS Y LA



TRANSPARENCIA EN LA ADMINISTRACION DE LO PUBLICO, LA BUSQUEDA DE LA EFICIENCIA EN LOS SERVICIOS Y LA CALIDAD DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

## **XXI.- REPRESENTACION ANTE ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES.**

- **EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION:**

HEMOS OBSTENTADO LA REPRESENTACION DEL RECTOR Y DE LA UNIVERSIDAD ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION QUE RIJE EL SUBSISTEMA PREUNIVERSITARIO DE LA EDUCACION DOMINICANA Y QUE PRESIDE LA SEÑORA SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA, PROFESORA LIGIA AMADA MELO.

HEMOS ASISTIDO A LA MAYORIA DE LAS SESIONES DE ESTE ORGANISMO, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LA ELABORACION Y SANCION A LOS REGLAMENTOS ORDENADOS POR LA LEY DE EDUCACION 66-97 Y EN LA DISCUSION DE LAS MEDIDAS Y ORDENANZAS QUE RIJEN ESTA AREA DE LA EDUCACION.

- **EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR (CONES):**

EN EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR HEMOS TRABAJADO ACTIVAMENTE, DURANTE TODO EL AÑO EN LAS SESIONES DE SU ORGANISMO DIRECTIVO Y EN LAS COMISIONES DE TRABAJO DE LAS QUE HEMOS FORMADO PARTE. SE DESTACAN ENTRE ESTAS LAS RELACIONADAS CON LA FORMULACION, DISCUSION Y APROBACION DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA QUE EN LA ACTUALIDAD SE ENCUENTRA EN EL CONGRESO DE LA REPUBLICA.

***UNO DE LOS RESULTADOS MAS IMPORTANTES DE NUESTRA GESTION EN EL CONES LO CONSTITUYO EL RECONOCIMIENTO DE QUE LA UASD MANTUVIESE LAS PRERROGATIVAS RECONOCIDAS EN LA LEY 5778, DEL 31 DE DICIEMBRE DE 1961 Y QUE ESTO FUESE CONSIGNADO CATEGORICAMENTE EN EL ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA. CON ESTE HECHO SE LE HA DADO VIGENCIA AL RECLAMO PERMANENTE DE LA UASD DE QUE SE LE OTORGUE EL PRESUPUESTO QUE LA LEY LE HA CONSIGNADO DESDE EL AÑO DE 1961.***

- **REPRESENTACION ANTE EVENTOS INTERNACIONALES**

DURANTE NUESTRO PRIMER AÑO HEMOS REPRESENTADO A LA UASD ANTE LA UNESCO, EN EL INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANIFICACION EDUCATIVA, PARTICIPANDO EN UN TALLER, EN LA CIUDAD DE PARIS, FRANCIA, SOBRE PLANIFICACION ESTRATEGICA Y LA GESTION DE RECURSOS EN LA EDUCACION SUPERIOR.

REPRESENTAMOS A LA UNIVERSIDAD ANTE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA, UDUAL, EN EL TALLER

CELEBRADO EN CIUDAD MÉXICO Y EN LE QUE SE TRABAJO LA TEMÁTICA DE LA EVALUACION INSTITUCIONAL.

INAUGURAMOS EL SEGUNDO CURSO MONOGRÁFICO ALTERNATIVO A LA TESIS DE GRADO, EN LA CIUDAD DE NEW YORK, ESTADOS UNIDOS, EN EL QUE SE LE OFRECIO LA OPORTUNIDAD A UNOS 30 EGRESADOS DE LA UASD, QUIENES EMIGRARON A ESE PAIS HABIENDO CUMPLIDO SUS PLANES DE ESTUDIOS Y NO HABIAN PRESENTADO SUS TESIS DE GRADO.

RECIENTEMENTE, FORMAMOS PARTE DE LA COMISION OFICIAL QUE REPRESENTO A LA REPUBLICA DOMINICANA ANTE EL CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN PARA TODOS, ORGANIZADO POR LA UNESCO EN LA REPUBLICA DE SENEGAL, AFRICA.

## **XXII. YA LA UASD ESTA EN LA RED:**

### **PRESENCIA DE LA VICERRECTORIA ACADEMICA EN EL INTERNET**

EN ESTE PRIMER AÑO DE GESTION NOS CONVERTIMOS EN LA PRIMERA UNIDAD ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DE LA UASD QUE TIENE SU PROPIO DOMINIO EN EL INTERNET, AL HABER ADQUIRIDO Y REGISTRADO LA DIRECCIÓN VICEACADEMICA.COM EN LA QUE SE ENCUENTRA LA PAGINA DE LA VICERRECTORIA DOCENTE EN EL INTERNET.

ATRAVES DE ESTA PAGINA, ACTUALMENTE SE PUEDEN ACCEDER A INFORMACIONES IMPORTANTES DE LA VICERRECTORIA ACADEMICA TALES COMO:

#### **PROGRAMA DE GESTIÓN**

- ➔ PROPUESTA PROGRAMÁTICA
- ➔ METAS DEL 2000-04-23
- ➔ PROGRAMA CENTROS REGIONALES
- ➔ ACUERDO ELECTORAL

#### **FUNCIONES DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

#### **→REGLAMENTOS**

#### **CALENDARIO ACADÉMICO**

#### **RESOLUCIONES DE LA COMISION DE ASUNTOS ACADEMICOS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO (CAA)**

#### **REFLEXIONES DEL VICERRECTOR**

--➔COMENTARIO DE LA SEMANA

--➔CONFERENCIAS Y DISCURSOS

#### **BOLETINES INFORMATIVOS:**

- ➔ ACTUALIDADES ACADÉMICAS
- ➔ CÁTEDRA UASD

**BALANCE UN AÑO DE GESTIÓN: MARZO 1999-2000**  
**INDICADORES ACADÉMICOS**

**DEL PERSONAL ACADÉMICO**

- > NUESTROS PROFESORES
- > EVALUACIÓN ACADÉMICA
- > PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
- > PROMOCIONES Y RETIROS

**LEGISLACIÓN EDUCATIVA**

- > ESTATUTO ORGÁNICO UASD
- > LEY 66-97 QUE RIGE LA EDUCACION PREUNIVERSITARIA
- > PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR
- > DECRETO 56-97, QUE RIGE LA EDUCACION SUPERIOR

**NOTICIAS DESDE LA VICERRECTORIA**

**INFORMACIONES GENERALES:**

- > DIRECTORIO UNIVERSITARIO
- > CIRCULARES
- > AGENDA DE LA SEMANA
- > CUMPLEAÑOS PROFESORES DEL MES

**CARTAS DEL VICE-RECTOR**

A LOS PROFESORES  
A LOS ESTUDIANTES  
A LOS EMPLEADOS

**E-MAIL GRATIS**

**FORO ACADÉMICO**

**AREA CHAT**

**PORTALES DE ACCESO A LAS UNIVERSIDADES**

**PORTAL DE ACCESO A LA UNESCO**

**ENLACES EN GENERAL**

OTRAS VIAS DE COMUNICACION EN LA RED ABIERTAS POR LA VICERRECTORIA LAS CONSTITUYEN LA APERTURA DE UN FORO ACADEMICO EN EL QUE INTERCAMBIAMOS OPINIONES EN TIEMPO REAL CON LOS VISITANTES DE LA PAGINA. ASI MISMO HEMOS UTILIZADO LOS MEDIOS CONVENCIONALES DEL MIRC Y EL ICQ, EN LOS QUE ATRAVES DEL CANAL UASD Y OTROS PROMOVEMOS LA CREACIÓN DE UN CLUB UNIVERSITARIO UASD VIRTUAL.

### **XXIII.- COMBINANDO LA DOCENCIA CON LA EXTENSIÓN**

HEMOS MANTENIDO UN PROGRAMA DE APOYO AL PROYECTO SOLIDARIDAD Y ESPERANZA EN EL QUE NUESTROS ALUMNOS REALIZAN UN SONDEO EXPLORATORIO, DE PROBLEMATIZACIÓN, QUE CONTRIBUYE A IDENTIFICAR NECESIDADES Y A ORIENTAR LAS ACCIONES QUE DESDE ESE PROYECTO SE EJECUTAN.

EN ESE MISMO SENTIDO, HEMOS MANTENIDO NUESTRA PARTICIPACIÓN COMO CO-PRODUCTOR DE LOS PROGRAMAS RADIALES SABATINOS “UNIVERSIDAD 2000”, CON CUATRO AÑOS CONSECUTIVOS DE EXISTENCIA E “INVENTARIO SOCIAL”. EL PRIMERO TRANSMITIDO POR RADIO RED 95.3 FM, A LAS 9:00 DE LA MAÑANA. Y EL SEGUNDO POR RADIO UNIVERSAL 830 A.M. A LAS 2 DE LA TARDE.

### **XIV.- HEMOS CUMPLIDO CON LAS REPRESENTACIONES DELEGADAS**

DURANTE ESTE PRIMER AÑO HEMOS ASISTIDO Y PARTICIPADO ACTIVAMENTE EN LAS SESIONES DEL CONSEJO UNIVERSITARIO, COMISIONES ESPECIALIZADAS, HEMOS ASISTIDO A LAS GRADUACIONES DEL GRADO Y REPRESENTADO AL RECTOR EN DIVERSAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CIENTÍFICAS Y SOCIALES

### **XXV.- SE DINAMIZO EL PROCESO DE REVALIDAS Y CONVALIDACIONES**

HEMOS DINAMIZADO EL PROCESO DE SOLICITUDES DE REVALIDAS Y CONVALIDACIONES, LOGRANDO QUE LA COMISION DE ASUNTOS DOCENTES DEL CONSEJO UNIVERSITARIO APROBARA PONER EN EJECUCIÓN LA RESOLUCIÓN 95-96 QUE ORDENA LA CREACIÓN DE LA OFICINA CENTRAL QUE DEBERA DIRIGIR ESTE PROCESO.

ADEMÁS SE LE HA DADO SALIDA A TODOS LOS EXPEDIENTES QUE ENCONTRAMOS PENDIENTES DE SEGUIMIENTO Y EN EL MOMENTO ACTUAL LA OFICINA YA SE ENCUENTRA EN LA FASE DE INSTALACIÓN FÍSICA.

### **XXVI.- HEMOS CREADO ESPACIOS DE TRABAJO COLECTIVOS**

HEMOS DESARROLLADO UN ESPACIO DE TRABAJO COLECTIVO EN EL QUE PARTICIPAN TODOS LOS ACTORES DEL PROCESO DOCENTE.

EN TAL SENTIDO, NOS REUNIMOS SISTEMÁTICAMENTE CON CADA UNO DE ELLOS, SIGUIENDO SU FRECUENCIA PARTICULAR, ASÍ REALIZAMOS REUNIONES CON LOS DIRECTORES DOCENTES, DECANOS, ORGANISMOS ACADÉMICOS COMUNES, OFICINA DE PERSONAL ACADÉMICO, CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES, CON LOS ENCARGADOS DE NOTAS DE LOS DEPARTAMENTOS DOCENTES, EL PERSONAL DE LA OFICINA DE CONTROL FINANCIERO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES, CON LOS COORDINADORES DE CATEDRAS, CON LOS GRUPOS ESTUDIANTILES, ASOCIACIONES ESTUDIANTILES DE CARRERAS Y LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DOMINICANOS.

EN ESTAS REUNIONES SE DISCUTEN LAS DECISIONES QUE LES INVOLUCRAN Y SE CONSIDERAN SUS OPINIONES PREVIO A LA EJECUCIÓN DE LAS PRINCIPALES MEDIDAS QUE SERIAN ADOPTADAS POR LA VICERRECTORIA ACADEMICA.

#### **XXVI.- INICIAMOS EL PROCESO DE ACTUALIZACION DE PROGRAMAS**

INICIAMOS EL PROCESO DE ACTUALIZACION DEL ARCHIVO DE PROGRAMAS POR ASIGNATURAS, PASO PREVIO A SU ENTREGA A LAS CATEDRAS PARA SU REVISIÓN, COMO PARTE DE LA EVALUACIÓN DEL REDISEÑO CURRICULAR. EN ESTA META HEMOS CONTADO CON LA COLABORACION DE OPLAU, LOS DEPARTAMENTOS DOCENTES, LOS PROFESORES Y LA UNIDAD DE MICROFILM DE LA DIRCA.

#### **XXVII.- ELECTOS DIRECTORES DE CENTROS Y COORDINADORES DE CATEDRAS**

EN NUESTRA CONDICION DE PRESIDENTE DE LAS ASAMBLEAS ELECTORALES DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES ACOMPAÑAMOS A LA COMISION CENTRAL ELECTORAL EN EL PROCESO DE ELECCIÓN DE LOS NUEVOS DIRECTORES Y SUBDIRECTORES DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES. LO MISMO SE REALIZO CON RELACION A LOS COORDINADORES DE CATEDRAS. QUEDANDO PENDIENTES MUY POCAS CATEDRAS POR RESOLVERSE.

***NO NOS SENTIMOS AUN SATISFECHOS PÓR LAS METAS ALCANZADAS, PUDIERON Y DEBIERON SER SUPERIORES, PERO SOLO NOS QUEDA LA SATISFACCION DE QUE NOS ENCONTRAMOS EN LA RUTA DEL DEBER CUMPLIDO Y HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LA PALABRA EMPEÑADA.***

ROBERTO REYNA  
VICERRECTOR ACADEMICO

24/4/2000