SEÑORAS Y SEÑORES:

La inauguración de esta Jornada de Investigación Científica 2006 es un acontecimiento que pone en alto el buen nombre de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, conocida como la Primada del Nuevo Mundo y reconocida como una de las más importantes macrouniversidades de América

Hemos escuchado muchas veces decir que la importancia de una universidad depende en gran medida de la cantidad y calidad de las investigaciones que realice y de que los

resultados de esas investigaciones estén vinculados a las necesidades y expectativas de la sociedad.

Es cierto que la UASD no tiene recursos económicos suficientes para realizar todas las investigaciones que podría llevar a cabo, pero también es cierto que la comunidad científica que la integra hace grandes esfuerzos para efectuar investigaciones científicas como las que se presentan en esta impresionante jornada.

He considerado que esta jornada constituye un acontecimiento de gran trascendencia porque muchos dominicanos han oído decir que en las universidades de nuestro país no se investiga y esa falsedad suele ser especializada para nuestra

Academia y, repetida por gente que no ama a la UASD o que tiene interés en romper lanzas contra ella, casi llega a ser creída como si fuera una verdad.

No podemos negar que si mucha gente cree esa falacia ello se debe a dos motivos. El primero es que la población recuerda más o les pone más atención a las noticias cargadas de cierto dramatismo como las relacionadas con paros y protestas, y el segundo motivo es que nuestra Academia comunica poco lo mucho que hace en beneficio de la comunidad nacional, especialmente lo que hace en el área de la investigación.

Esta gestión se ha propuesto darle más publicidad a los resultados de la actividad científica que realizan sus investigadores.

Los científicos de la UASD tendrán, a partir del próximo año, mayores facilidades para la publicación de sus investigaciones. Para tal fin, la presente Gestión trabaja en la reingeniería de la imprenta de la UASD para convertirla en una Editora Nacional con instalaciones modernas y equipamiento apropiado para producir más y con mayor calidad.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo está formando cada día más investigadores mediante acuerdos de colaboración con diversas universidades de todo el mundo, principalmente de Estados

Unidos y Europa para el desarrollo de programas de maestría y doctorado.

Por otro lado, nuestra Universidad tiene el propósito de extender sus servicios a la comunidad a fin de tener cada día más pertinencia social, y uno de los modos de ampliar la labor de extensión es la popularización de la ciencia.

Entendemos que la ciencia no debe estar desvinculada de la sociedad. Por el contrario, la población tiene derecho de conocer y usufructuar los beneficios de la investigación científica.

Otro modo de hacer asequible a ciencia para las mayorías es la puesta en marcha de un programa de alfabetización científica que

no se limita a las ciencias naturales sino que también incluya las Matemáticas y las ciencias sociales.

La popularización de la ciencia y la alfabetización científica no podrán hacerlas realidad sólo los investigadores. Es necesario que estos se asocien con los educadores y con los estudiantes en la tarea no de desmitificar la ciencia sino de hacerla más cercana al diario vivir, más asequible a todos los humanos.

El interés de la población llana en la actividad científica y más concretamente en los resultados de esta dependerá de que la investigación responda a problemas reales, sentidos y vividos por la gente. Cada investigación debe dar como resultado una

respuesta específica a alguna necesidad específica de la población.

La comunidad científica de la República Dominicana no sólo crece en número de miembros sino también en calidad de la producción que pone a disposición de la sociedad.

Para hacer más accesible el conocimiento científico es necesaria la comprensión de la manera como aprehenden los estudiantes y los maestros los temas de las ciencias; hay que tener claras las posibilidades y consecuencias de establecer conexiones más fuertes entre las ciencias naturales, las matemáticas, la tecnología y las ciencias sociales; y es necesario, además, relacionar

la investigación científica con la práctica educativa.

Estamos conscientes de que es imprescindible coordinar los esfuerzos de los investigadores y los académicos, que usualmente trabajan separadamente, para mejorar la educación en ciencias.

Los maestros y supervisores del proceso educativo, entendido como desarrollo o transformación curricular, deben conocer las diferencias entre las concepciones de los estudiantes y las de los científicos con respecto a la naturaleza.

La investigación coordinada es necesaria para tomar decisiones acertadas acerca de la planeación educativa y la reforma

curricular, pues es la investigación la que determina que algún conocimiento sea científico o deje de serlo en un momento de la historia social.

La investigación es fundamental para una Universidad que no debe quedar desfasada en la Era del Conocimiento que vivimos.

La diferencia entre un país desarrollado y otro que no lo es radica en que el primero produce conocimientos y el segundo repite los conocimientos creados.

Por tal razón, es necesario que la Universidad comience a darle importancia a la investigación científica para que la nación dominicana sea más respetada en el concierto de los países de la Tierra.

Como resultado de la actividad científica, los pueblos obtienen la tecnología. Por eso los profesores deben lograr que sus estudiantes comprendan el fenómeno de la tecnología y cómo ésta se relaciona con la ciencia y con la sociedad.

Como en los tiempos que corren los educadores no deben enseñar sólo conocimientos digeridos sino que tienen el deber fundamental de enseñar a aprender, es importante que se investigue más acerca de la cognición.

Si es importante aprender, es necesario que se conozcan las formas como aprenden los sujetos como es importante también conocer los efectos que tienen en el

aprendizaje los factores culturales, los problemas de conducta, el cambio social y los conflictos e interdependencia global de los estudiantes.

Sólo por medio de la investigación es posible llegar a saber cómo los estudiantes desarrollan su conocimiento para llegar a estar científicamente alfabetizados.

Además de la comprensión de los aspectos cognitivos del aprendizaje de los estudiantes, es importante conocer cómo los intereses y otros factores no cognitivos contribuyen a que los estudiantes alcancen los objetivos de la alfabetización científica.

Todo lo que venimos diciendo obliga a las autoridades universitarias a promover una

mayor colaboración entre los profesores y los investigadores, pues lo importante para la Academia es que a través de estrategias instruccionales apropiadas, la ciencia sea la sustancia del acto educativo y redunde en la necesaria formación científica de los nuevos ciudadanos y ciudadanas.

Ciencia y Tecnología

Puede ser útil mantener en mente las diferencias fundamentales entre ciencia y tecnología cuando se consideran sus implicaciones tanto para el currículo y la instrucción, como para la investigación.

Las oportunidades para una educación superior excelente están seriamente

comprometidas si los estudiantes no se familiarizan con la ciencia, pues no podrán usar el método científico para encarar los problemas de su comunidad local, regional o nacional.

Los educadores deben esforzarse en lograr que sus alumnos realicen investigaciones informales en sus aulas.

Aunque la investigación se define ahora de muchas maneras diferentes, lo cierto y verdadero es que de cualquier manera ella es el sostén fundamental del quehacer universitario.

Esa es la razón por la que felicito a los organizadores de este evento, a la vicerrectoría de Investigación y Posgrado, a

los investigadores presentes por el aporte que cada uno hace a la formación científica de nuestros egresados.

Y esta felicitación es doble por la razón de que es un heroísmo hacer ciencia en un país donde hay tantas carencias, tantas necesidades, tantas urgencias y tantas preocupaciones.

Exhorto a todos los miembros de la comunidad científica nacional presentes en esta jornada a seguir adelante haciendo posible la creación de conocimientos científicos para que siga brillando el nombre de nuestra Universidad, la cual está comprometida con el desarrollo de la competitividad de la nación dominicana.

Muchas gracias.