

**CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE  
EDUCACIÓN SUPERIOR Y  
DESARROLLO EN AMERICA LATINA  
Y EL CARIBE**

**Por: Lic. Roberto Reyna  
Rector Magnífico UASD**



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

**Nace en el 1518, cuando en nuestra isla los padres dominicos inician su Estudio General, el cual en octubre de 1558 adquiere el rango de universidad mediante bula *In Apostolatus Culmine* y cuyo propósito principal era la formación de canónigos, médicos y abogados.**



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Asimismo en el 1530 se inicia el Colegio Fuenleal o de Gorjón, al cual posteriormente se le confiere el rango de universidad pero siempre manejándose desde una óptica religiosa.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Desde sus inicios la educación superior estuvo sometida a los avatares políticos y económicos de la colonia, lo cual la llevó a dejar de funcionar por largos períodos y a reabrir cuando las condiciones lo permitían.

En el 1918 se produce en Argentina el movimiento llamado la Reforma de Córdoba, el cual tuvo repercusiones en todo el acontecer educativo superior en América Latina y el Caribe.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Este movimiento permitió ir restándole paulatinamente el carácter elitista a la educación superior en los países que conforman esta región.

En nuestro país, los efectos de la Reforma de Córdoba empiezan a sentirse verdaderamente a principios de la década de los sesentas, luego de la muerte del tirano Rafael Leonidas Trujillo.





## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Se inicia entonces una toma de conciencia acerca de la necesidad de producir grandes transformaciones en la sociedad dominicana y en su aparato productivo y de lograr que los sectores hasta entonces excluidos tuvieran la oportunidad de acceder al más alto nivel educativo.

¿Cuál es el papel de la educación superior  
en el contexto de una sociedad  
determinada?



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Una primera aproximación de respuesta a esta pregunta nos la proporciona la Declaración de Tokio<sup>1</sup>, de la Conferencia sobre Educación Superior en los Países Asiáticos, la cual señala entre otros hechos que la educación superior resulta esencial en cualquier país para poder lograr el desarrollo económico y social necesario, así como también para promover la movilidad social que permita lograr una mejor calidad de vida para los individuos.

Sólo mediante el conocimiento los pueblos pueden salir de las condiciones de dependencia política, social y económica. Solo mediante el conocimiento los países de esta región lograrán ir reduciendo la brecha que los separa de los llamados industrializados.

[1] Conferencia Regional sobre Educación Superior para Países Asiáticos, 1997



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

También se enfatiza en la Declaración de Tokio el papel de la universidad como promotora de valores tales como la democracia, la tolerancia, el respeto como fundamentos esenciales para la paz.

Esta función de la universidad frente a su pueblo se ejercita mediante la formación de profesionales o técnicos responsables y comprometidos con el desarrollo de su pueblo, proporcionándoles no sólo las capacidades cognoscitivas y las destrezas de alto nivel para que los hagan capaces de integrarse eficientemente a la industria, los servicios, el gobierno, sino también que sean capaces de llevar a cabo investigaciones científico tecnológicas.





## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Asimismo, la universidad debe desarrollar en los sujetos en formación un alto nivel de creatividad y capacidad de análisis que les permita ser individuos cuestionadores y transformadores, con una sensibilidad apropiada hacia los problemas de su país.

Además, la universidad tiene como función la protección y difusión de la cultura y la asunción de posturas críticas ante situaciones que pudieran afectar al medio ambiente, los derechos humanos, la libertad, el patrimonio de su país y la soberanía nacional.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

El concepto de pertinencia es el que mejor recoge el papel de la universidad en el desarrollo de los pueblos.

Entendemos que la pertinencia no es simplemente la relación Universidad- Empresa sino que refiere a un concepto más amplio, que involucra a la sociedad en su conjunto, ese todo complejo en el que se manifiesta la unidad dentro de la diversidad.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Hoy por hoy la vinculación de la universidad con la empresa es sólo parte del engranaje que se ha de establecer entre la institución de educación superior y la colectividad regional y nacional.

La Conferencia Mundial Sobre Educación Superior celebrada en París en octubre de 1998 concibe de muchas maneras la pertinencia de la educación superior. Estima que Pertinencia es **“Estar en Contacto...”**



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Es la sociedad la que le proporciona a la universidad la información acerca de cuales recursos humanos, con que conocimientos, habilidades y destrezas, con que sistema de valores ella requiere para su proceso de desarrollo, de tal manera que la universidad tiene que mantenerse en permanente contacto con todos los estamentos de la sociedad para que pueda llamarse pertinente.

La pertinencia tal como se expresa en el referido documento significa estar en contacto con el mundo del trabajo, con la sociedad en general.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Es este el contexto que proporciona a la universidad los requerimientos de recursos humanos para su desarrollo, no solo como entes capaces de buscar y obtener empleos, sino como personas con iniciativa, creativas y renovadoras, capaces de incorporarse a múltiples equipos de trabajo y de desarrollar capacidades con la rapidez que demandan los procesos



## **CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

En este momento ese requerimiento tiene una significación importante, puesto que los cambios acelerados que se producen en los medios tecnológicos, la modernización de los procesos de producción , lo cual produce reestructuración frecuente de los escenarios laborales, obliga a las instituciones de educación superior a promover cambios constantes en los contenidos, la metodología de aprendizaje, a una actualización permanente de su personal docente y aun a promover cambios en los modelos de formación y en los énfasis y prioridades.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Los diseños curriculares tendrán que ser mas flexibles y dinámicos, con posibilidades de articular diversas disciplinas para responder a objetos de transformación de la sociedad.

En ese orden la universidad tiene como una de las funciones mas importantes el generar competencias meta cognoscitivas como el aprender a aprender buscando un egresado que se convierta en un ente plural con capacidad de reaprender y readecuarse permanentemente cuando las condiciones de los escenarios laborales así lo requieran.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Asimismo, esta universidad de hoy centrada eminentemente en torno a conocimientos, para ser pertinente ha de pasar a definir perfiles de competencia formulados en base al manejo de situaciones complejas y profesionales con la capacidad de responder responsablemente en la construcción de una cultura de paz.





## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La pertinencia de la educación superior implica también su articulación con los demás niveles del sistema educativo en general:


 Formando y actualizando al personal docente de los demás niveles

Promoviendo la investigación socioeducativa que permita mejorar las condiciones que rodean el proceso de aprendizaje enseñanza  
Diseñando, evaluando y difundiendo nuevas tecnologías y nuevas estrategias para el abordaje del proceso de aprendizaje que resulten mas eficaces y eficientes.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La pertinencia de la educación superior implica también su articulación con los demás niveles del sistema educativo en general:

 Conformando una cadena educativa que incluya todos los niveles y que la posibilidad de salidas técnico profesionales en un proyecto educativo común. Logrando que los demás niveles del sistema aporten materia prima con la calidad suficiente como para garantizar el éxito de la formación superior.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Se ha planteado que ser pertinente es estar en contacto con todos, siempre y en todas partes:

☐ **En el plano nacional** con las demás instituciones de educación superior.

**En el plano internacional** logrando verdaderos acuerdos para el fortalecimiento de los procesos formativos, desarrollando redes de solidaridad universal con instituciones de otros países, en procura de la complementariedad, no limitarse a meros intercambios, sino en la búsqueda de estrategias para lograr la eficiencia y la calidad manera que pueda hablarse de una verdadera solidaridad.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Mediante el logro de una diversificación de los métodos y la igualdad de oportunidades para obtener una educación superior de calidad

Ser pertinente implica ofrecer la oportunidad de disponer de una formación integral que gire en torno al estudiante mediante un contacto verdadero con el mismo y procurando tomar en cuenta sus necesidades, considerando la universidad como verdaderos espacios educativos, no solo como centros de enseñanza.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Cabe proponer una reflexión final para esta parte:

En un mundo caracterizado por los cambios acelerados en el conocimiento, la tecnología y los procesos, y dado que la obsolescencia en algunas áreas se produce en términos de muy pocos años,

¿Cómo advertir cuales serán las competencias requeridas para las próximas generaciones, a fin de que la formación resulte pertinente?



## **CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

### **SEGUNDO TEMA**

El segundo tema que esta al centro del debate acerca de la educación y que tiene que ver con sus aportes al desarrollo de los pueblos, es la calidad.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

### SEGUNDO TEMA

- \* Calidad en el estudiantado
- \* Calidad en el profesorado
- \* Calidad en el entorno en que se produce el proceso de enseñanza aprendizaje
- \* Calidad en la infraestructura y los materiales
- \* Calidad en la atención y el servicio



## **CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

Para que la universidad pueda devolver un producto de calidad a la sociedad requiere manejar materia prima de calidad. La universidad, tal como se planteara anteriormente tiene verdaderos esfuerzos en torno a la formación media y básica para que se cumpla esta condición.

Deberán hacerse acuerdos con los organismos que representan cada uno de los eslabones del sistema a fin de establecer los perfiles que permitan garantizar determinados grados de calidad en el proceso de formación. Un estudiante con poca calidad presiona a bajar los niveles de calidad





## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Calidad tiene que ver de una manera fundamental con el personal docente.

**El profesor es el recurso fundamental en el proceso académico.** Este no solo tiene que contar con una formación pedagógica adecuada, el manejo de las modernas estrategia de aprendizaje que permiten hacer mas eficiente y mas agradable el proceso, tiene ademas que estar capacitado para poder conducir los procesos de investigación desde el aula, que lleven al estudiante hacia un aprendizaje mas significativo, descubriendo en el entorno las cosas con las que esta trabajando.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

El personal docente es imprescindible que se mantengan al día, mediante procesos de actualización permanente, sino su docencia se ira quedando desfasada, lo que afecta no solo la calidad, sino también la pertinencia.

Pero también, como eje fundamental del cual depende el aprendizaje, el profesor debe contar con la motivación necesaria para abordar el proceso con entusiasmo y compromiso.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La universidad tiene que proporcionar a su personal docente verdaderos incentivos, ligados al desempeño, al compromiso, a la calidad.

Pero asimismo, si queremos que la universidad cumpla con su papel en la sociedad, el profesor tiene que ser modelo de esos valores universales que la universidad debe trabajar para devolver a la sociedad un profesional ético, comprometido, solidario y capaz de trabajar por el desarrollo de una cultura de paz.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La calidad tiene que ver con los programas. Esto toca en primer lugar los objetivos del proceso formativo. Hemos aclarado que estos objetivos no solo deben estar formulados en términos de conocimientos, sino que además tienen que ver con principios axiológicos y la formación en valores.

De igual manera los métodos de enseñanza impactan de manera dramática la calidad de los procesos de formación.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La población de América Latina y el Caribe es una población joven, por tanto la demanda por educación superior se incrementa cada día. La masificación propone un verdadero reto a la universidad en relación con la calidad.

La universidad no puede ceder a la tentación de solo agregar más alumnos a las aulas, tiene que buscar fórmulas alternativas, creativas para lograr ese cometido. Las modernas estrategias que surgen de los estudios acerca del aprendizaje, proporcionan alternativas plausibles.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

En el futuro la universidad se vera abocada a enfatiza mas el rol de las NTIC y otras estrategias de virtualización de la educación, sin perder de vista que estos recursos no sustituyen al docente, sino que solamente modifican sus funciones en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para ello, en el momento presente la universidad tiene que iniciar programas urgentes de formación de profesores en el uso de tales estrategias.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

La calidad de la enseñanza y por tanto de sus resultados dependerá asimismo de la existencia de una infraestructura y material adecuados a sus necesidades, tales como bibliotecas actualizadas y bien dotadas, laboratorios y reactivos y otros.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Para que pueda garantizarse la calidad, las instituciones de educación superior han de desarrollar una cultura de la evaluación, tanto externa como auto evaluación, que cubra todos renglones del quehacer académico.

Las IES deberán abocarse a la recogida periódica de información confiable, pertinente, válida y que permitan tomar decisiones para la mejora constante de la calidad.





## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Aun persisten en América latina y el Caribe condiciones y preocupaciones que impactan de alguna manera el papel de la educación superior frente al desarrollo de nuestros países.

Falta de planificación o escaso uso de la misma, lo que se refleja en el escaso contacto que se tiene con los mercados laborales, lo que a su vez produce distorsiones importantes en el tipo de profesionales que demandan los países para su desarrollo, así como las competencias con las que deben estar dotados.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Escaso entrenamiento a los individuos en formación en capacidades como solución de problemas, análisis y reflexión, así como prevalencia de métodos de enseñanza destinados a promover la repetición y no la creatividad, el cuestionamiento y la reflexión.

Proliferación de instituciones de educación superior privadas y emergencia de modelos formativos no tradicionales, muchas veces con escasa supervisión. Asimismo alta concentración de las instituciones de educación superior en las áreas urbanas con mayor desarrollo económico, lo que limita la participación de grandes masas de estudiantes de otros contextos.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Grandes desigualdades en la distribución de la matrícula en las diferentes carreras y escasa participación de la mujer en los altos cargos de dirección, aun cuando la matrícula estudiantil en educación superior es crecientemente femenina.

Poca correspondencia entre los recursos económicos que manejan las IES frente al crecimiento acelerado de la matrícula estudiantil. Esto representa una retransa constante a las aspiraciones de calidad y pertinencia.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Un problema de preocupación crucial es que nuestras instituciones de educación superior permanecen a la zaga del desarrollo de la ciencia y la tecnología y de los procesos de comunicación.

La educación el los valores universales que aseguran la convivencia civilizada en los grupos humanos y la conformación de una cultura de paz, ha estado ausente en la mayorías de nuestras instituciones.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Para finalizar citamos aquí parte de las conclusiones emanadas en la Conferencia Mundial...!" no se puede construir un desarrollo humano sostenible sin la existencia de una cultura de paz (...).

Y recíprocamente no puede desarrollarse una cultura de paz en contexto donde los niveles de desarrollo tienen tendencia a estancarse (...) y donde los intereses particulares y a corto plazo priman sobre la búsqueda de un desarrollo humano sostenible. (Dakar, párrafo 50)



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

De igual manera en la misma conferencia, Beirut declara: “Las instituciones de educación superior tienen que desempeñar una función clave para generar un desarrollo equitativo y sostenible y establecer una cultura de paz (...) sobre la base del respeto a los derechos del hombre, de la participación democrática y el cuidado del medioambiente”.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Latinoamérica y el Caribe tienen cifradas en la educación sus esperanzas de alcanzar cada vez más altos niveles de desarrollo, pero para lograr ese fin es necesario que incrementen la proporción del PBI que dedican a ese renglón.



## CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

El desarrollo de los países de la región es una consecuencia de los avances que puedan alcanzar en sus sistemas de educación superior y estos avances dependerán de la capacidad de esos sistemas para fijarse el aseguramiento de la calidad y el desarrollo de las competencias demandadas por la sociedad del presente.





**CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y  
DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

**Muchas Gracias**